

PAGADDERKE

Tijdschrift van
Kleuterschool Pagadder
Sint-Maartenlaan 6
3550 Heusden-Zolder

011/57 26 30 OF 0476 36 26 30
www.kleuterschoolpagadder.be
directie@vkspagadder.be



Schooljaar 2020-2021

Februari 2021

Beste ouders en lezers van Pagadderke

Covid-19 bepaalt nog steeds voor een heel groot deel ons leven; zowel privé als op school. Iedereen, zowel kleuters als leidsters als jullie ouders, snakt naar een tijd dat we weer 'normaal' kunnen doen. Dat ouders weer hun oogappel aan de klas kunnen brengen en ophalen. Dat kleuterleidsters mama of papa snel op de hoogte kunnen brengen van een ongelukje, een verdrietig momentje, iets dat nu opeens gelukt is,...

Tot het echt zover is, proberen we nog meer jullie op de hoogte te houden via onze krantjes, via de website van de school en via mails.

Intussen staat de krokusvakantie voor de deur. Traditiegetrouw sluiten we dan af met een 'carnavalstoet'. Ditmaal niet met ouders het blokje rond, maar corona-proof binnen onze poorten.

Aan iedereen een deugddoende vakantie en blijf gezond!

De kleuterleidsters en
juf Ann



Sneeuwvlokjes overal!

De sneeuw heeft zich eindelijk laten zien! We hebben er lang op gewacht maar daar was hij dan eindelijk! De kleuters vertelden dat ze in het weekend met de sneeuw gespeeld hadden. Dus konden we niet anders dan werken rond het thema winter!

Winter, wat is dat? We ontdekten dat het vooral koud kan zijn! Maar ook leuk!



Toen er op maandag ook sneeuw op de speelplaats lag, trokken wij er op uit!

Sneeuwballen op elkaar gooien, een mini sneeuwpop maken, wat hadden wij veel pret!

De kleuters vroegen of we de sneeuw ook in onze klas konden brengen om mee te spelen.

Dus we vonden er niets beter op om de sneeuw in een grote kom te doen zodat we er in de klas mee konden spelen. Helaas was dit van korte duur! Ah ja, want sneeuw smelt, hé juf!

Waar is al onze sneeuw naartoe? Er zit alleen water in onze kom!

We gierden het uit van het lachen! Sneeuw in onze klas houden gaat dus niet, het is er te warm!

Gelukkig hadden we onze experimenteerbak met valse sneeuw! Hier konden we leuk in spelen!

Ook hebben we lekkere chocomelk mogen maken om op te warmen na een koude speeltijd!

Brr! Gezellig met een filmpje over het zandkasteel dronken we onze warme chocolademelk op! Eigenlijk kan het best gezellig zijn, zo die winter!

Als beeldende activiteit gingen we iets leuks doen, we maakten ijsvormpjes met verf om ze dan te laten bevriezen in de diepvriezer. Huh? Juf? Maar de dag erna was de verbazing groot als ze zagen dat de vormpjes bevroren en hard waren! Ze mochten zich dan uitleven in het verven met de ijsblokjes met verf! De jongsten experimenteerden volop! De oudsten probeerden er al echt iets mee te tekenen, een sneeuwpop! Niet gemakkelijk maar wat genoten ze!

Het liedje dat we aanleerden was ook leuk! Je kan het zelfs opzoeken op youtube!

Ris Ras rijs ingeven op youtube en het 1ste winterliedje is het liedje c

Leuk om thuis ook even te doen.

Wat hebben we weer genoten in de klas



Babynieuws ...



Ümeyr uit de blauwe klas heeft op 9 januari een broertje gekregen. De baby luistert naar de naam Arik. Onze gelukwensen aan de trotse ouders!

Techniekkoffer 'kleuren' in de gele klas:

Het begon allemaal met een gekke draaischijf die de juf bij had in de klas. Deze schijf had heel veel kleuren. Maar toen we eraan gingen draaien, werd in een keer alles wit en waren de kleuren verdwenen. We probeerden om zelf ook een draaischijf te maken, maar hier verdwenen de kleuren ook weer als we gingen draaien. Zo hebben we ontdekt dat wit eigenlijk een mengeling van verschillende kleuren is.

Toen we na de speeltijd terug binnenkwamen in de klas was het helemaal donker. Hoe konden we licht maken in de klas? We gingen opzoek naar verschillende lampjes in onze klas, maar heel veel vonden we er niet. Gelukkig had de juf zaklampen mee! We hebben eerst met de zaklampen op verschillende voorwerpen geschenen en nadien op ons wit bord. Toen hielden we er kleurenplaatjes voor, en als laatste mengden we de plaatjes zodat er nieuwe kleuren op ons bord ontstonden.

Op een ander moment was de klas weer helemaal donker en waren er geen zaklampen meer. De juf had eerst een gewone lamp met wit licht. We hadden verschillende schaduwen gemaakt op ons bord. De schaduw was telkens donker. Nadien hadden we drie lampjes: een rode, groene en blauwe lamp. We keken welke kleur onze schaduw kreeg wanneer we een lampje aandeden. En wat gebeurde er toen we meerdere lampjes aandeden? We hadden precies een discoschaduw gemaakt.

Op onze lichtbak hadden we verschillende kleuren vormen gelegd. Hier hebben we vooral mee gebouwd en gesorteerd. Maar toch wilden we even mengen en kijken welke kleuren we zelf konden maken met de vormen.

Met kleuren kunnen dieren zich ook camoufleren.

We hebben op verschillende prenten de dieren moeten zoeken die heel goed verstopt waren door hun camouflage-kleuren.

We hebben zelfs met 3D briljetjes gewerkt. Dat was echt speciaal, de prenten werden precies echt.

In de koffer zaten ook nog hele leuke spelletjes, die gaan we zeker nog spelen. Het was een heel speciale week en we hebben veel kunnen ontdekken met de techniekkoffer!



Babynieuws...

Sare uit de blauwe klas is op 7 januari grote zus geworden van Mehmet Selim. Proficiat aan de hele familie!



Hoe verloopt een dagje in de rode klas bij juf Ria?

Juf Ria vertelt over het onthaal.

“Ik vind het heel belangrijk dat elke kleuter goed onthaald wordt: een goede morgen, een high five, een vriendelijke lach.... De kleuter komt de gang binnen en hangt zijn jasje aan de kapstok bij zijn/haar foto. Hun sjaal en/of muts leggen ze in het huisje en de schooltas wordt in de kast gezet. De meeste kleuters kunnen dit al alleen doen. Daarna stappen de kleuters de klas binnen en ontmoeten elkaar. Sommige kleuters vinden het nog moeilijk om het klasje binnen te gaan en pinken een traantje weg. Een dikke knuffel, een woordje van troost, ... krijgen ze dan.”

Hoe start een lesdag bij de kleinsten?

“Rond 9.00 gaan we samen gezellig in de kring zitten. Iedere kleuter krijgt dan de kans om iets te vertellen aan elkaar. Zo leren ze elkaar beter kennen. Het samen zitten en vertellen bij elkaar schept een band van verbondenheid. Samen zingen we ook een liedje, we kijken naar het weer, overlopen de dag aan de hand van pictogrammen, maken het stil bij een brandend kaarsje, luisteren naar een verhaal, ...

En daarna breng ik een thema aan. Tijd voor wat meer actie.”



Mogen de kleintjes kiezen wat ze doen in de klas?

“Na het onthaalgesprek stel ik de keuzemogelijkheden van de dag voor aan de kleuters. Dit kan een basishoek zijn zoals de bouwhoek, het poppenhuis, de zandtafel, de boekenhoek, de bewegingshoek, de knutselhoek. Het kan ook een nieuwe themahoek zijn (tijdelijk georganiseerd), bijvoorbeeld de natuur- en ontdekhoek, de muziekhoek, de licht- en donkerhoek, de watertafel, ...

In al de hoeken zorg ik voor een rijk en gevarieerd aanbod van materialen om de kleuters uit te dagen. Afhankelijk van de behoeften van de kleuters zal de hoek gewijzigd worden. De behoeften liggen anders in januari dan in september.

De meeste kleuters hebben snel een keuze gemaakt en staan te popelen om aan het spelen of aan het werk te gaan. Maar naast het zelfstandig spel in de hoeken kan een kleuter ook ingaan op het aanbod van de juf. Dit kan een knutselwerkje, een vaardigheid, een huishoudelijk werkje, ... zijn. Allerlei opdrachten kunnen de kleuters op eigen tempo, naar eigen creativiteit uitvoeren.”

Wie ruimt het speelgoed op in de klas?

“Om 10.00 is het tijd om op te ruimen. Al zingend wordt opgeruimd. Hier en daar krijgen de kleuters van mij aanwijzingen. En weet je ... er is altijd wel iemand die dan juist pipi moet gaan doen. Zo klein ... maar al sluw hé! Na de opruim is het speeltijd. De kleuters die pas naar school komen, wandelen dan nog graag aan de hand van de juf. “

“Rond 11.40 is het opnieuw opruimtijd. Sommige kleuters zien opruimen als een spel op zich. Als een vlijtige huismoeder of -vader lopen ze de klas door speurend naar rommel. Deze kleuter wil alles doen om mij te helpen. Anderen bedenken allerlei trucs om aan het opruimen te kunnen ontsnappen.”

Is er een eetmomentje in de klas?

“Na de speeltijd is het eetmomentje. De kleuters nemen hun schooltasje, proberen deze zelf te openen, nemen hun tussendoortje/boterhammetje en drinkbeker en beginnen te eten en/of te drinken.

Het gebeurt wel eens dat een kleuter het boterhammetje van een ander lekkerder vindt.

Na het eetmomentje bergen de kleuters alles zelf weer weg. Hun drinkbusje houden ze even onderste boven om te kijken of het goed dicht is.

Na het eetmoment wordt het spelen in de klas hervat en de deelgroepen herverdeeld. De kleuters kunnen nieuwe keuzes maken.”



Hoe verloopt het middagmomentje?

"De voormiddag wordt afgesloten met een klassikaal moment in de kring: een verhaal, een spelletje, een liedje of versje, een muzikaal moment, vinger- en handspelletjes, ... Een gezellig moment om de voormiddag af te sluiten. En om 12.00 gaan de slapertjes mee met juf Christine naar de slaapklas. Om 12.10 worden de kleutertjes die naar huis gaan naar de poort gebracht. De andere kleuters blijven in de klas hun boterhammetjes opeten. Sommige kleutertjes moeten gestimuleerd worden om verder te eten. Gelukkig krijgen we ruim de tijd om rustig te eten. Om 12.50 gaan we naar buiten om even een frisse neus te halen."

En de namiddag? Hoe verloopt deze?

"Om 13.25 gaat de bel. We gaan naar de klas en in de namiddag is het vrij spel voor de kleuters. De kleuter kan zelf kiezen wat hij/zij speelt, hoe hij/zij speelt, met wie hij/zij speelt binnen de gemaakte afspraken. Meestal kiezen enkele kleuters voor eenzelfde speelhoek of hetzelfde spelmateriaal. Er kan ook vrij gespeeld worden door alle kleuters in alle hoeken.

Ik word vaak uitgenodigd in de poppenhoek om te komen eten of een kopje koffie te drinken. Of er worden zandtaartjes en plasticine-ijsjes aangeboden. Niet bevorderlijk voor onze lijn, he!! (grapje!) We worden niet alleen verwend met lekkere hapjes, maar de kleuters helpen zelfs om onze slaapkamer te decoreren met hun vrije tekeningen. En soms worden er ook wel eens werkjes afgewerkt in de namiddag. Het vrij spel is het ideale observatiemoment om alle kleuters van op afstand te observeren.

Na het speelkwartier om 14.45 sluiten we de dag af met een verhaal. Moe en voldaan nemen de kleuters afscheid van hun speelkameraadjes en Jules. Jules is een klaspop. Hierover vertel ik een andere keer."

Wat wil je nog vertellen ?

"Een kleuterdag is veel te kort om alles op één dag aan bod te laten komen.... We vieren feest, de poppen uit de poppenkast komen op bezoek, kleuterschoolprojecten worden uitgewerkt, gerechtjes worden bereid, nieuwe liedjes en versjes worden aangeleerd, we doen wiskundige initiatie en taalspelletjes, bewegingstussendoortjes komen herhaaldelijk aan bod, ... en nog veel meer."

Ik zie mijn kleine kapoenen graag!

Lieve groetjes van juf Ria



Babynieuws...

Sena Karakelle uit de groen-oranje klas heeft sinds 19 januari nog een broertje. Sefa woog bij de geboorte 3.820 kg en mat 51 cm. Proficiat aan de familie!



Sherborne



Misschien komt je kleuter wel eens thuis met het volgende:

"We hebben vandaag 'Sherborne' gedaan!"

"Wat is dat?"

Een moeilijk woord, dat toch wel eens wat uitleg vraagt:

De activiteit gebeurt met 6 tot 8 kleuters, in de zorgklas. We doen onze schoenen en sokken uit (de 5 jarigen toch), de 3 en 4 jarigen enkel hun schoenen.

"Laat die tenen maar eens wiebelen!" Dit alleen al doet zo'n deugd.

Vervolgens zoeken we contact met de grond, met telkens andere lichaamsdelen.

Door verschillende oefeningen op de grond, leren we ons lichaam beter kennen en worden we ons meer bewust van de verschillende delen ervan (hoofd, buik, knieën, armen, rug, voeten,...)

Ook leren we samenwerken om oefeningen tot een goed einde te brengen (bv. samen een lange tunnel maken, één kleuter mag eronderdoor sluipen. En dit volhouden, zodat alle kleuters er eens onder hebben kunnen sluipen).

We gaan om met onze eigen kracht en die van de andere kleuters en durven ons ook wel eens 'meten' aan elkaar: wie is de sterkste? (bv. de onderste kleuter probeert zich los te wringen van onder de bovenste kleuter of 1 kleuter in een 'sterke' kring waar hij uit moet geraken.)

We leren er ook onszelf masseren of zitten per 2 om elkaar te masseren, met op de achtergrond rustgevende muziek om helemaal in de sfeer te komen.

Een oefening vanuit de Sherborne methode, brengt iedere keer weer rust!

Wat we ook heel belangrijk vinden bij 'Sherborne' is, om goed te zorgen voor elkaar, elkaar te vertrouwen en elkaar geen pijn te doen!

Als jullie, mama of papa, eens een rustmomentje nodig hebben, laat je kleuter jullie dan maar verwennen, ze kennen er alles van ;)

Juf. Hilde



Wist je dat...

... er vooral in de rode klas nog regelmatig 'ongelukjes' gebeuren? Wie thuis nog (onder)broeken liggen heeft die te klein zijn, mag die zeker aan juf Ria bezorgen.

... je altijd lege batterijen en inktpatronen kan binnenbrengen op het bureel?



... onze kabouterijtjes op dit moment ergens op een warm plekje bezig zijn aan een winterslaapje? In de lente zullen zij zeker weer van de partij zijn!

Blijven leren...

Kleuters leren elke dag bij maar ook onze kleuterleidsters staan niet stil! Om op de hoogte te blijven van de laatste nieuwe onderwijsmethodes, schrijven zij zich regelmatig in voor een vorming.

Tijdens onze twee pedagogische studiedagen (06/12 en 03/02) hebben we vooral geleerd om een verhaal/prentenboek zo te vertellen dat nog meer kleuters de inhoud van het verhaal begrijpen. De bedoeling is dat eenzelfde prentenboek gedurende een hele week elke dag opnieuw verteld wordt, telkens op een andere manier. Dit noemen we herhalend voorlezen: (expressief) vertellen, met vertelschort, schimmenspel, tekenend vertellen, verteltafel, vertelstenen, kamishibai, ...

Om niet altijd dezelfde (makkelijkere) vragen te stellen, hebben we geleerd te werken volgens het systeem van de boom van Bloom. Door de juiste vragen te stellen, leren we de kleuters kritisch, probleemoplossend en creatief te denken. De kern van het onderwijs van de 21^{ste} eeuw!

Door deze vragen hardop (denkend) tijdens het voorlezen te stellen, bieden we de kleuters zelf een manier of strategie aan om ook na te denken over het verhaal en de inhoud. Deze technieken zullen hun in de toekomst van pas komen bij het begripend lezen.

Wedstrijd

Tel de krokussen in dit Pagadderke (per kleur).



Antwoordformulier

..... (naam) uit de klas.

Ik tel paarse en gele krokussen.

(Bezorg dit briefje ingevuld aan jouw juf.)

Thema 'winter' in de paarse klas

Sneeuw, vriezen, koud, ijs, ... Enkele woorden die ons doen denken aan de winter. Ideaal om dit als thema te nemen en hier allerlei activiteiten rond te doen in de klas.

Zo hebben we gewerkt rond een boekje over ijsberen. We hebben de prenten gebruikt om het verhaal na te spelen. Tot plots iemand zei dat ze zelf een ijsbeer wilde maken. Dit hebben sommigen onder ons dan ook gedaan. We knipten of prikten een hoofd uit met oren en plakten deze vol met watten. Ogen, een neus en een mond en deze was klaar.

Ook hebben we ijs gemaakt. We deden water in zakjes en potjes en verstopten er speelgoed in. Hoe zouden we hier ijs van kunnen maken? Juist, in de diepvries! Na een nachtje in de diepvries gingen we het resultaat bekijken. Joepiiiee, gelukt!! We hadden ijs maar... oeps... ons speelgoed zat nu vast! Wat konden we gebruiken om het speelgoed er snel uit te halen? We gingen op zoek in de klas en vonden plastic messen, vorken en lepels in de huishoek. (Deze zijn niet allemaal bestand voor de kracht van de kleuters :)) Eén doosje hadden we op de verwarming gezet en één doosje op de tafel. Na enkele uren was het ijs van op de verwarming terug water geworden. Het ijs op de tafel was nog niet volledig gesmolten. Nog even wachten dus. Zo hebben we gezien dat warmte het ijs wel degelijk snel doet smelten.

Bij onze ijsberen in het boekje sneeuwde het ook. We tekenden sneeuwvlokjes op een blad en namen er een rad bij om aan te draaien. Op dit rad kwamen getalbeelden (bolletjes) te staan die geteld moesten worden. Het aantal bolletjes dat we telden, zoveel sneeuwvlokjes moesten we kleuren.

In de klas stond er plots ook een spel met een ijsberg en pinguïns. Door met de dobbelsteen te rollen, wisten we hoeveel stapjes we mochten zetten met de pinguïn. Het spel was gedaan wanneer onze pinguïns allemaal de ijsberg bereikt hadden.

Tot slot het leukste... Het had gesneeuwd die nacht. Het vroeg echt om een ijsballengevecht! We gingen naar buiten en namen wat verse sneeuw om die naar elkaar te gooien! Wat was dat lachen en gieren! Toch voor 5 minuten... :) Gelukkig konden we ons hierna goed opwarmen tijdens de turnles.

Vele groetjes uit de paarse klas!



Wauw, wat is dat?!?

De kleuters van Pagadder kregen maandag 1 februari twee techniekdozen te leen. Een van deze dozen was voor onze kleuters van de groen-oranje klas. Onze doos zit vol met opdrachten, spelletjes en materiaal om stroomkringen te maken.



Als eerste deden we een spel om te leren wat positieve en negatieve elektronen doen in een stroomkring, zo weten we wat een batterij doet.

De tweede activiteit bevat elektriciteitsdozen met opdrachten in. Hierbij moeten we proberen een lamp te laten branden, een zoemer te laten zoemen en een propeller te laten draaien.

We maken ook kennis met een robot die ons leert welke stoffen geleiden en welke niet.



Iets dat uzelf misschien ook nog kent van vroeger is elektro. Bij dit spel moeten de kleuters de twee prentjes zoeken die bij elkaar horen en zo de lamp laten branden.

De uitdaging van de week is om de raket te laten werken. Ze moeten wat ze geleerd hebben deze week toepassen op de raket. De propeller moet draaien en de lampen moeten branden.



Voorlezen

In de klas wordt elke dag een boekje voorgelezen. De kleuters luisteren graag naar de verhalen die we vertellen. Misschien vertellen ze er thuis ook wel over. Of misschien komen ze met een woord af waarvan jij denkt: 'Waar halen ze het?'

Ah! Mama en papa, ze halen het uit een verhaal!

Ook stellen we vragen bij een voorgelezen verhaal. Zo komen we te weten of ze het verhaal begrepen hebben.

De boekjes mogen ook meerdere keren voorgelezen worden. Zo krijgen ze meerdere kansen om het verhaal te begrijpen. Of kunnen ze het verhaal misschien voorlezen aan jullie.

In de bibliotheek vind je verschillende boeken om voor te lezen. Ook in deze tijden van corona kan je veilig een boekje gaan uitleenen.

Iedereen kan voorlezen! Want van boeken word je slim!



Belangrijke data...

Krokusvakantie van maandag 15/02 t/m zondag 21/02
Paasvakantie van maandag 05/04 t/m zondag 18/04



Inschrijvingen voor schooljaar 2021-2022

Van maandag 15 maart 2021 t/m vrijdag 26 maart 2021

- ✓ Digitaal inschrijven via het google forms formulier
- ✓ Op de website van de school (www.kleuterschoolpagadder.be)
- ✓ Voor alle kinderen (zie ook aantal vrije plaatsen!)
- ✓ Dubbel contingentering (indicator/niet-indicator)



Voor meer info en het aantal **vrije plaatsen** zie www.kleuterschoolpagadder.be of www.naarschoolinheusdenzolder.be

Winnaars prijsvraag vorig Pagadderke

Zes kleuters wisten het juiste antwoord op de vraag 'Hoeveel keer staat Rudolf in dit Pagadderke?'
Hun deelname werd beloond met een prijsje!
Proficiat aan Kaïs, Alicia, Felien, Ela, Elif Naz en Zehra!!!



Verkeer in en rond de school

Veilig met de auto naar school...

Is iedereen klaar om te vertrekken? "Niet vergeten om de gordels vast te klikken!"

KLIK vast! Octopus denkt ook aan onze kleuters!

(Een boete kan al vlug oplopen tot €250)

